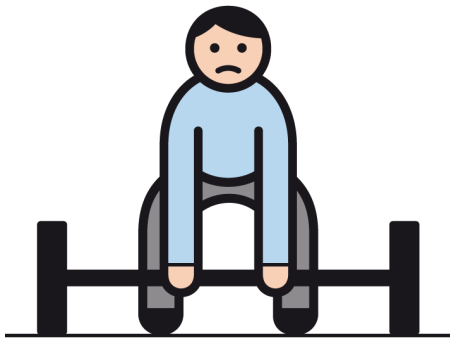
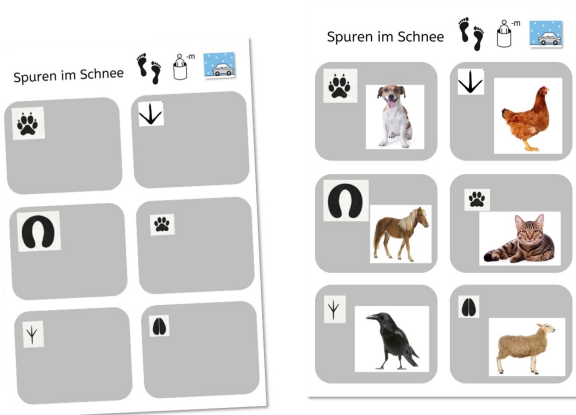


Herausforderungen beim Modelling





Kommunikation statt...



Positionierung

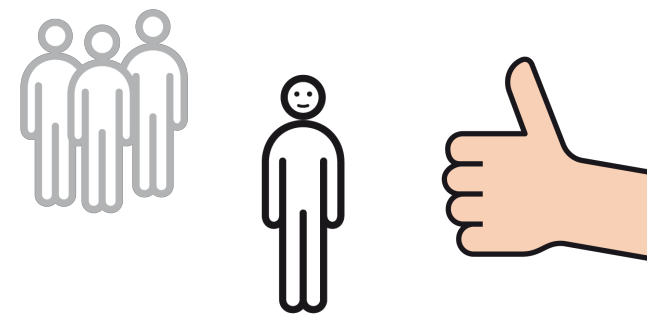


Weniger vorbereiten, mehr modeln.





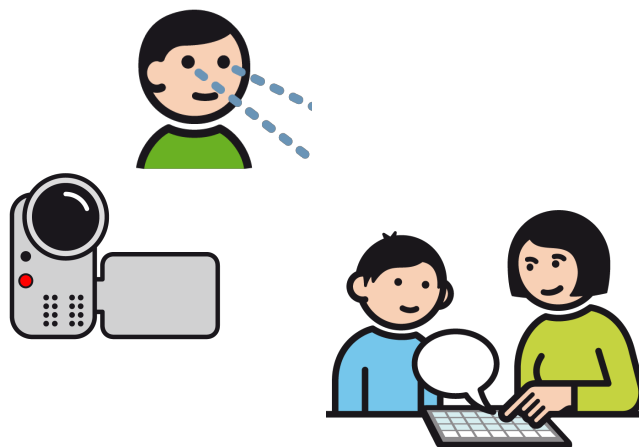
Einer ist besser
als keiner!



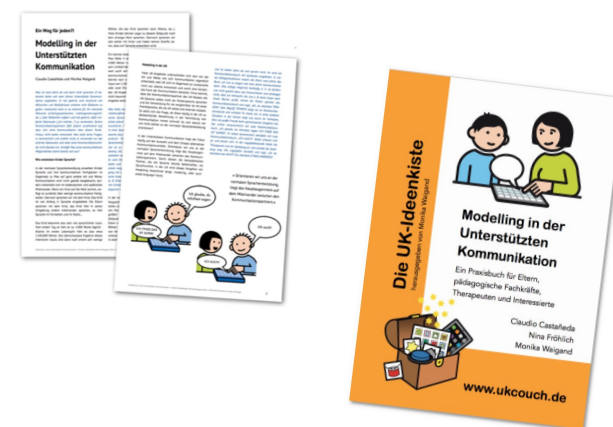
Beratung anbieten



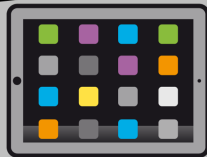
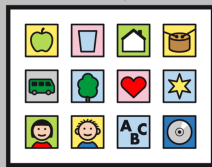
Modeln modeln



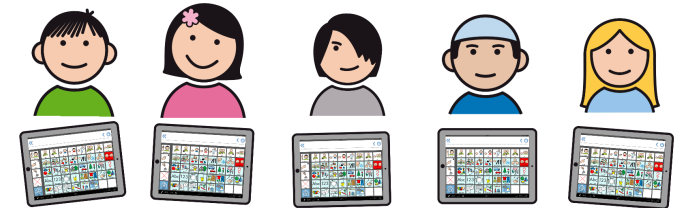
Hilfen geben



Verschiedene UK-
Sprachen modeln?

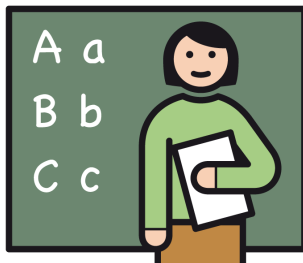
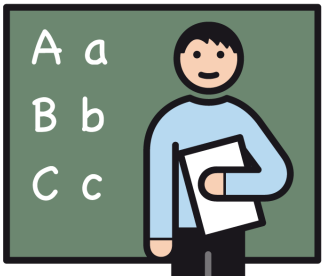


Standardisierung in
Einrichtungen?

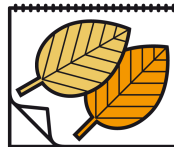


Zumindest bei
Neuversorgungen beachten!

Frau K. modelt Gateway,
Herr L. Quasselkiste.



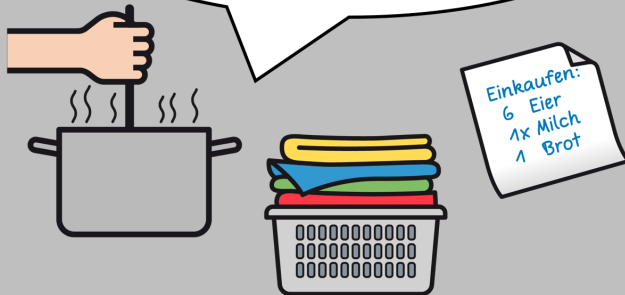
Im Oktober Gebärden, im
November mit dem Talker.



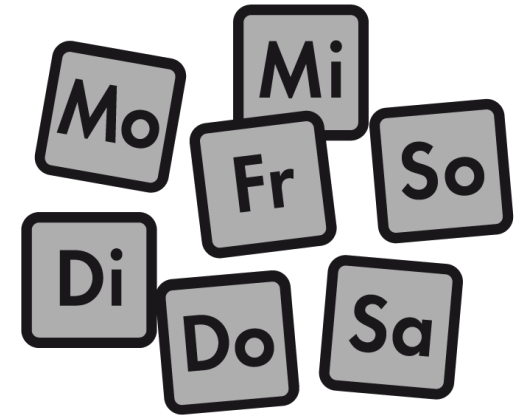
Schulbegleiter, ...
einbeziehen.



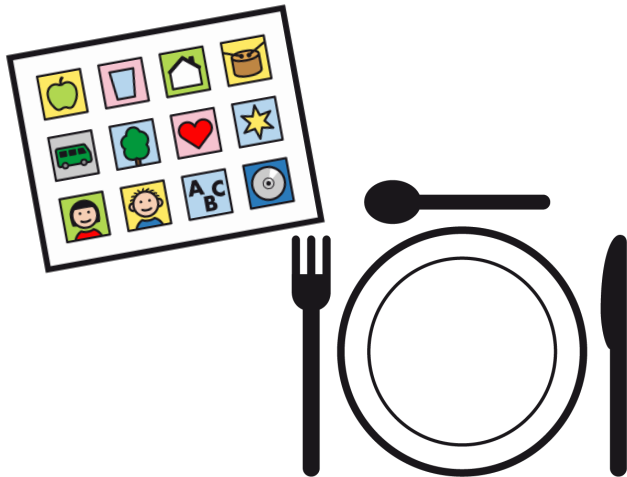
Modelling im Familienalltag?



Rituale schaffen



beim Essen



beim ins-Bett-bringen



beim Fernsehen



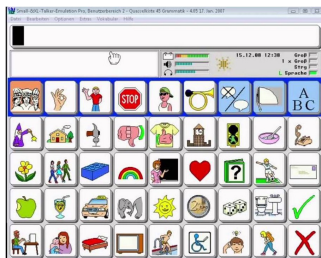
Wo ist denn
jetzt das
Wort?



Um modeln zu können,
muss man die UK-Sprache
lernen... aber wie?!



Companion oder
Emulation benutzen



ausgedruckte Variante



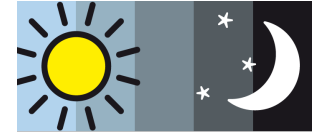
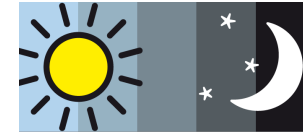
Pfade aufschreiben

fertig → kleine Wörter
nochmal → kleine Wörter
spielen → spielen
Brezel → Essen → Snacks
auch → kleine Wörter

Wann fang
ich an?

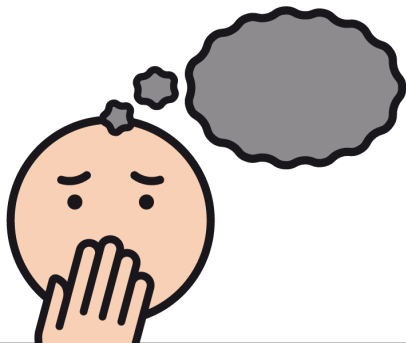


Besser spät als nie.



Je früher, desto besser.

Ab dem Zeitpunkt, an
dem man besorgt ist über
die Sprachentwicklung.



Schaden wird es
niemandem.



Lautsprache wird
unterstützt durch UK.



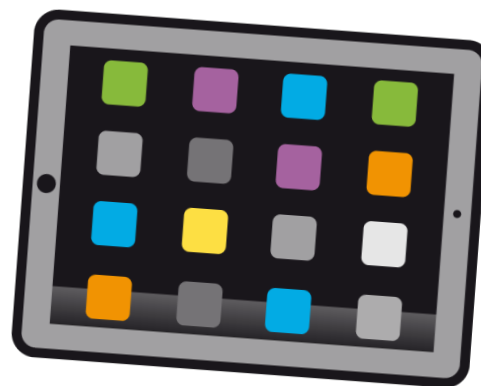


Am besten von
Anfang an vermeiden.

Gleich
vermitteln:
Alle dürfen damit reden.

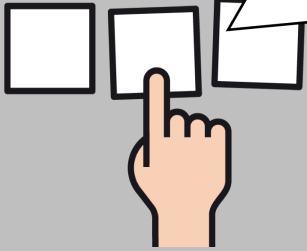


anderes Gerät
benutzen



ausgedruckte Variante





Es sind zu
wenig Wörter!

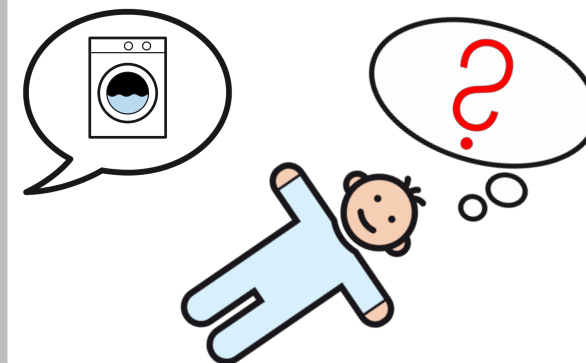
Was spricht gegen eine
Kommunikationshilfe mit
komplexem Vokabular?!



Das ist zu komplex!



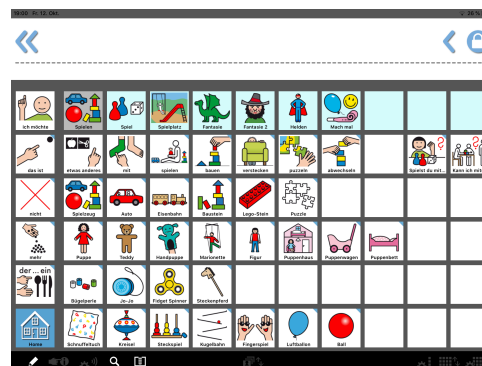
...für das Kind oder die Bezugspersonen?!



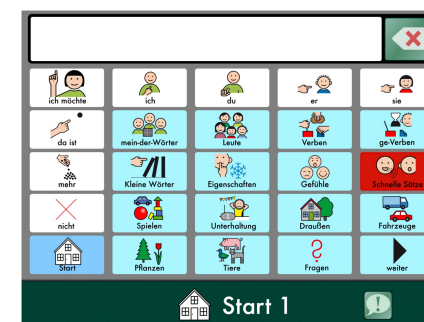
Fokuswörter vereinbaren



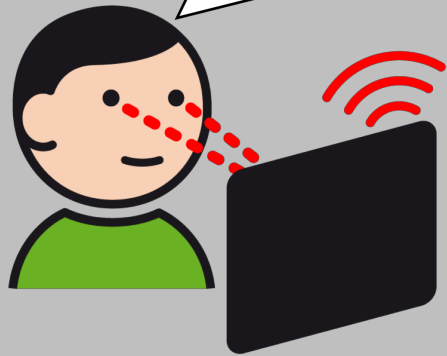
passende Seiten öffnen



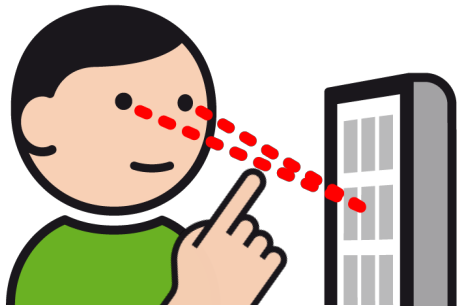
mit reduziertem Vokabular beginnen, aber den Aufbau schon im Blick haben



Wie geht das bei
Augensteuerung?



Augensteuerung



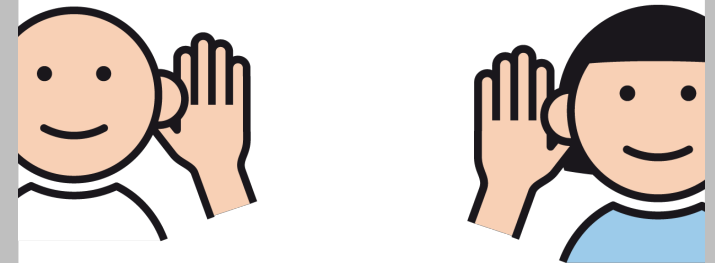
Blickrichtung visualisieren,
dann tippen

Scanning



Auswahl verbalisieren:
„Weiter, weiter, ja!“

auditives Scanning



auditive Hinweise in
anderer Stimme, aber für
beide Partner hörbar



Was mache ich bei
Mehrsprachigkeit?



Man kann nur in der Sprache
modelln, die man spricht.

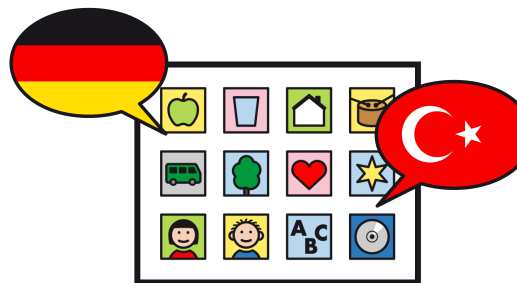


Bei der Versorgung berück-
sichtigen, welche App eine
andere Sprache ermöglicht.



evtl. GTN - Nachbau?!

Kommunikationshilfen OHNE
Sprachausgabe lassen sich
mehrsprachig nutzen.



Und wenn das alles
nicht geht ...



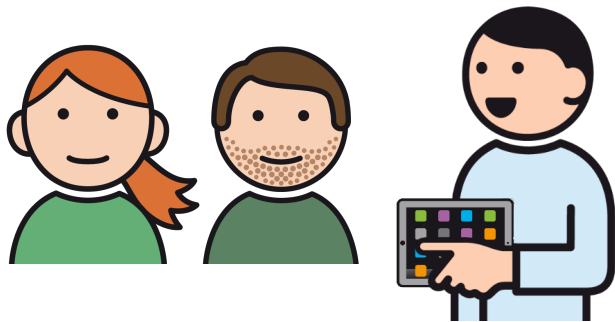
... dann besser in einer
als in keiner Sprache.



Die Kommunikationshilfe ist nur sehr selten das eigentliche Problem.



Das Umfeld bei der Versorgung mit einbeziehen.

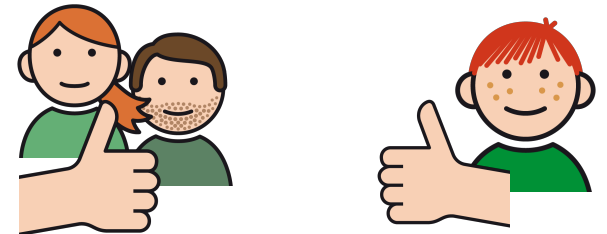


Das Umfeld muss klar kommen ...



... also anleiten, beraten, vorleben.

Wenn das Umfeld klar klar kommt und modelt...

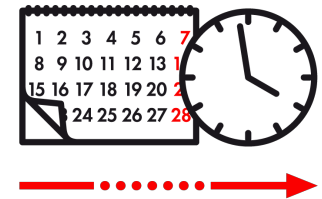


...kommt auch der Nutzer klar.

Wie lange
dauert das
denn noch?!



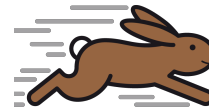
Sprachentwicklung bei
lautsprachlichen
Kindern dauert auch!



Kleine Schritte
beobachten!



Erst tut sich nichts,
dann geht es langsam
los und schnell weiter.



Beratung und Prozess-
Diagnostik, um nicht
unsicher zu werden.





Er schaut ja
eh nicht hin.



Wir folgen dem Kind,
orientieren uns an
seinem Interesse.




Unsere Angebote
müssen spannend sein.



Wir brauchen Geduld.

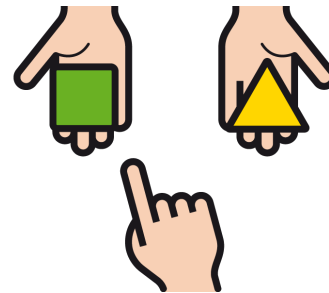




Ich habe ne
ganze Gruppe.




Freispiel - wenn jeder
machen darf, was er
will ...



... haben alle Spaß!

Lehrerzeit : Schülerzahl
= Förderzeit pro Kind

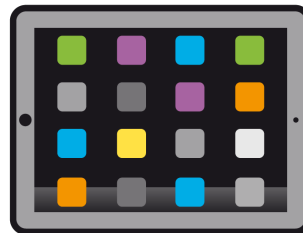
$$\frac{2}{3} \quad 1+2=$$



Was mache ich
mit dem Mund
und was mit
dem Talker?



- wenn es schnell gehen muss
(Gefahr, beim Spielen)
- wenn es auf Intonation ankommt
(Theater, Geschichte vorlesen...)
- ...



Immer ...

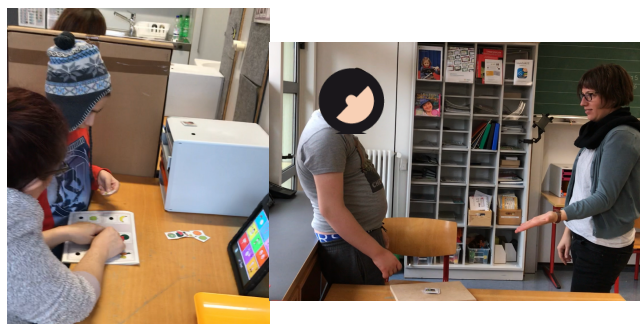
...wenn der Nutzer
lernen soll,
das selbst zu sagen.



UK-Café für Eltern



Schulbegleiter in einer (seltenen) Einzelsituation oder im Unterricht



über Videos...
zeigen wie ich es mache.

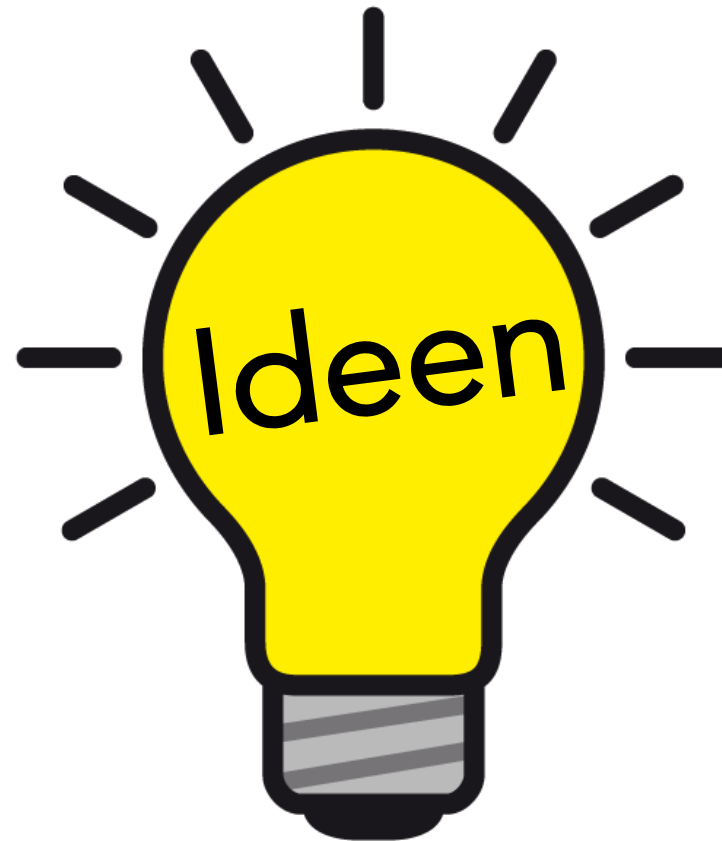


Geschwister und Mitschüler





Ich habe
keine Ideen!



... habt ihr hoffentlich einige
mitgenommen heute!